

Praehistorica XXX/2: Obytné stavby doby bronzové – otázky stavebního a konstrukčního vývoje / Zuzana Bláhová

Podložená studie je upravenou a doplněnou verzí autoriny doktorské disertační práce, obhájené na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v roce 2005.

Podle tématu zájmu je domovní stavitelství doby bronzové. Část první obsahuje pohled na doklady konstrukčních prvků a systémů. Tyto nálezy autorka vždy posuzuje a případně (re)interpretuje ze stavebního hlediska. Jsou totiž podle stavebních kritérií, tj. podle skladby částí tradičního domu. Pohled vychodisek zaměřený na podchycení nejznámějších druhů nálezů dokládajících jednotlivé prvky a principy, je základem pasáží shrnující tyto poznatky v rámci chronologického a kulturního vývoje. Proto stavitelství doby bronzové na základě těchto zjištění evidentně vyrůstá z předchozí tradice eneolitické a neolitické, autorka sleduje i doklady týkající se neolitu a eneolitu. Součástí práce je návrh názvosloví stavebních prvků a konstrukcí v archeologické literatuře.

Podle tématu druhé části je zpracování pozůstatků zástavby, odkrytých při výzkumu sídlištního areálu v Turnov-Mazkových zahradách (výzkum provádělo Muzeum českého ráje pod vedením Jana Prostedníka v letech 1998-2001). Podává se dohled na dlouhodobé obývání této lokality v neolitu (kultura s keramikou lineární – od nejstarší fáze po střední – a vypíchanou), době bronzové a halštatské, mladší době římské a raném středověku, ojedinělé nálezy dokládají aktivity v paleolitu a snad i eneolitu. Tímto sídelní historie je osídlení lidem lužických popelnicových polí ve střední a pozdní době bronzové a v následující starší době železné. Výzkum poskytl jak plochy s nálezy pouze z mladší doby bronzové, jež umožnily podrobnější analýzu a rekonstrukci zástavby, kterou pak bylo možno srovnávat se soudobými nálezy na jiných lokalitách, tak plochy s nálezy polykulturními, kde naopak pozůstatky zástavby rozpoznané jinde pomáhaly identifikovat jednotlivé stavby, určit jejich charakter a pokusit se o datování.